

Jules et la Voleuse de PUPITRE



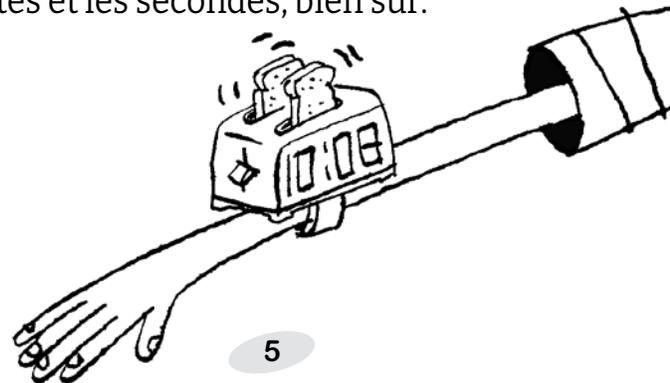
Auteur: François Gravel
Illustrateur: Philippe Germain



1

Ce qu'on peut faire avec une montre

Pour mon anniversaire, j'ai reçu une montre. Pas une montre intelligente qui sert aussi de téléphone, de télévision, de grille-pain ou de tondeuse à gazon ! Ma montre me dit quelle heure il est, c'est tout. Ses aiguilles indiquent aussi les minutes et les secondes, bien sûr.



Je peux connaître la date et le jour de la semaine en regardant dans un petit rectangle. Le seul problème, c'est que les jours sont écrits en anglais. C'est parfois mélangeant, surtout le mardi (*Tuesday*) et le jeudi (*Thursday*). En plus, ma montre ne donne pas toutes les lettres, seulement les trois premières: *tue* et *thu*. Je ne sais pas qui a inventé les mots anglais pour les jours de la semaine, mais il aurait pu se forcer.

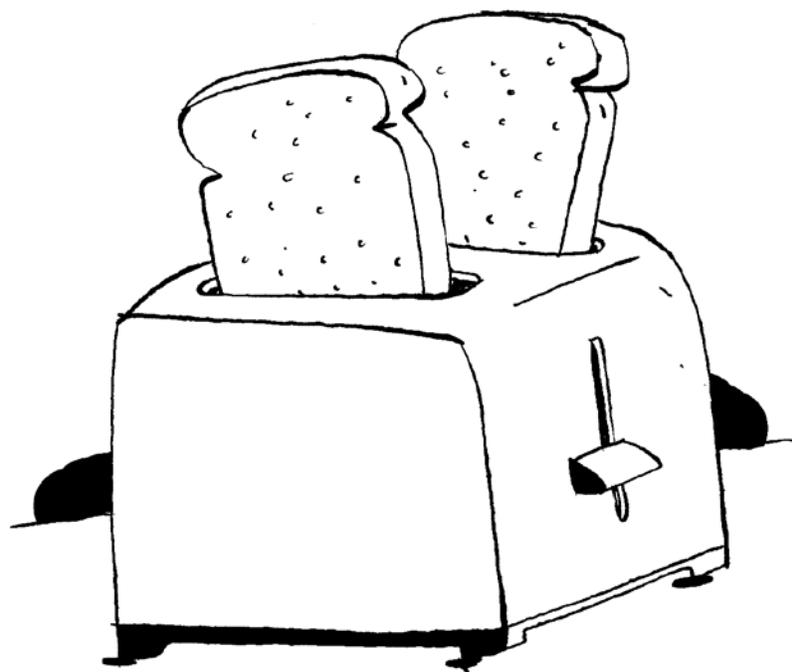
C'est un peu mêlant, mais ce n'est pas vraiment important. C'est rare que je me demande quel jour on est. D'habitude, je le sais, surtout le samedi, parce que c'est congé, et le lundi, parce qu'on retourne à l'école. Sauf quand il y a des journées pédagogiques, évidemment.

Ce qui serait génial, ce serait qu'on invente une montre qui indique aussi les journées pédagogiques. Ça nous éviterait de nous lever trop tôt pour rien.

Ma montre peut aussi servir de chronomètre. Je peux calculer combien de temps il faut pour attacher mes chaussures avec des lacets (huit secondes) ou celles qui s'attachent avec du velcro (quatre secondes).



Je sais aussi combien de temps il faut pour faire griller une tranche de pain exactement comme je le veux: trois minutes vingt secondes pour le pain aux raisins, cinq minutes dix secondes pour le pain blanc.

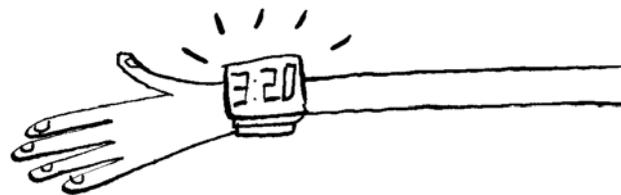


Plus important encore, je sais de combien de temps je dispose pour manger mes céréales préférées avant qu'elles ramollissent: quarante secondes.

Mon père trouve parfois que j'exagère, surtout quand je calcule combien de temps ça prend pour enlever la pelure d'une clémentine en un seul morceau (mon record est de sept secondes).

- Si tu continues à tout calculer, tu vas arriver en retard à l'école! Ce n'est pas pour ça que je t'ai acheté une montre. Ce serait bien le comble!

Je regarde l'heure... Il a raison! Si je ne file pas à toute vitesse, j'arriverai sûrement en retard!



2

La course contre la montre

Je regarde ma montre en sortant de la maison : il ne reste que deux minutes avant que la cloche sonne !

Je cours jusqu'au coin de la rue, puis je regarde ma montre encore une fois : plus qu'une minute !

J'arrive à un autre coin de rue, où je dois attendre que le feu passe au vert. Il ne reste plus que dix secondes !

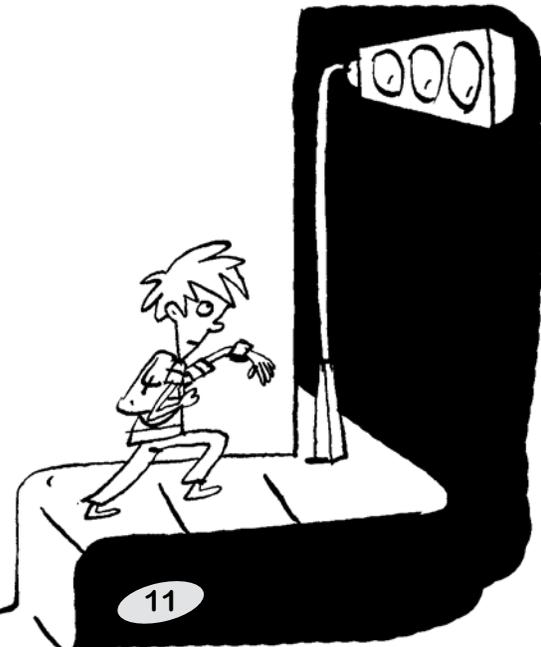
Neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un...

10

Il est trop tard. J'entends la cloche de l'école, au loin. Elle m'indique qu'il est huit heures pile, et c'est exactement ce que me dit ma montre.

Mais tout n'est pas perdu : quand la cloche sonne, il faut prendre nos rangs, et ça demande un certain temps.

Dès que le feu passe enfin au vert, je recommence à courir.



Quand j'arrive à l'école, je suis en retard de trois minutes douze secondes. Tous les enfants sont entrés et la cour est déserte. La porte des élèves est fermée.

Je n'ai pas le choix : je dois entrer par la porte principale. Quand madame Lynn, la secrétaire, me demande pourquoi je suis en retard, j'essaie de lui expliquer que c'est à cause de ma montre, mais j'ai tellement couru que je n'ai pas assez de souffle pour terminer mon histoire. En plus, elle doit répondre à 11 ou à 14 appels pendant que je lui parle, alors ça me surprendrait qu'elle ait compris.



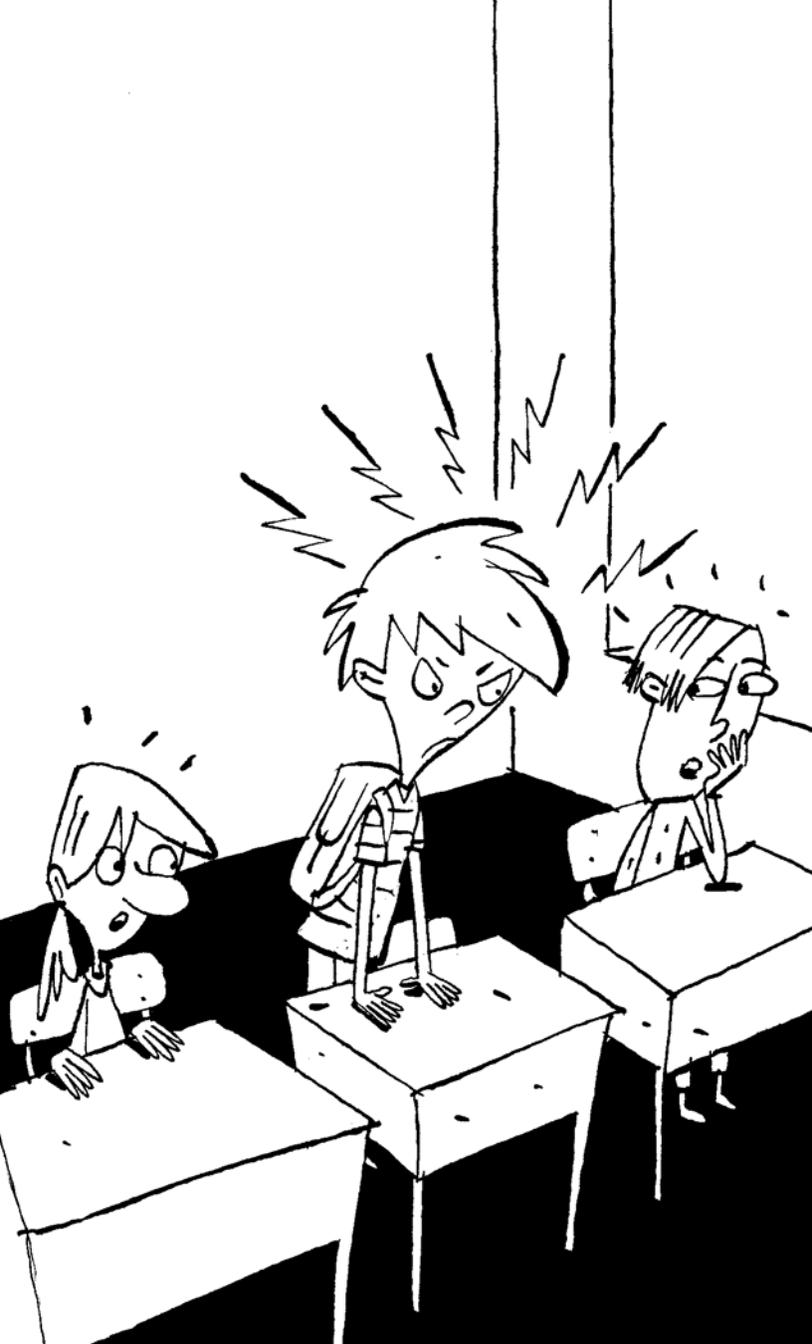
12

– Ce n'est pas grave, dit-elle en souriant. Tu n'auras qu'à donner ce billet à madame Audrey et tout ira bien.

Pourquoi m'a-t-elle dit que tout irait bien? Ça ne va pas bien du tout, au contraire : quand j'arrive dans ma classe, je m'aperçois qu'on m'a volé ma place!



13



3

On a pris ma place!

Quelqu'un a pris ma place! Je devrais plutôt dire quelqu'une, si ça se dit: c'est une fille. Une fille que je n'ai jamais vue! Qu'est-ce qu'elle fait là? Le premier pupitre de la première rangée, c'est MON pupitre depuis le début de l'année, tout le monde le sait!

Madame Audrey prend mon billet de retard, puis elle me montre une place libre, dans la troisième rangée.