

# Les HÉROS de MA CLASSE

Jocelyn Boisvert



Illustrateur :  
Philippe Germain



À mon père,  
qui s'est souvent  
fait prendre pour  
le *vrai* père Noël.

# 1

Ma chère Maëlle, je ne connais personne qui aime plus la fête de Noël que toi. Aussitôt que l'Halloween est passée, tu insistes auprès de tes parents pour installer les décorations et tu commences à dresser la liste de tous les cadeaux que tu comptes distribuer à tes proches. (Comme tout le monde, tu aimes en recevoir, mais à choisir, tu préfères en donner<sup>1</sup>.)

Disons que tu prends cette fête trrrrés<sup>2</sup> au sérieux.

---

1. C'est ça, l'esprit des Fêtes!

2. Pour ne pas dire trrrrop.

Chaque année, c'est votre maison qui est la plus lumineuse du quartier. Le terrain est rempli de petits lutins, de gros cadeaux et de pères Noël gonflables. Pour l'occasion, votre pommier se métamorphose en sapin géant.

Aujourd'hui, c'est la veille de la veille de Noël, c'est-à-dire le 23 décembre. Le dernier jour d'école avant le long congé des Fêtes. Tu es tout excitée lorsque tu mets le pied dans la classe. Vêtue en rouge et coiffée d'une tuque de père Noël, madame Anne t'accueille avec un sourire radieux.

Ton cœur manque de s'arrêter lorsque tu aperçois son bureau qui déborde de cadeaux offerts par ses élèves. (Tu as pensé à tout le monde dans ta famille. Tu as même acheté des lunettes fumées pour ton ourson en peluche!

Et tu n'as pas pensé à la meilleure prof de tous les temps<sup>3</sup>?)

Quelques élèves sont rassemblés autour de la montagne de présents. Leurs yeux brillent comme des soleils, surtout ceux d'Ève<sup>4</sup>.

– Je parie que dans celui-ci il y a une télé à écran géant, dit Xavier en pointant une boîte minuscule.

– Celui-là a bougé, je vous jure! C'est peut-être un chiot, ou un furet, plaisante Mathieu.

– J'ai emballé le mien il y a trois semaines, affirme Damien. Madame

---

3. Toi qui accordes une si grande importance à cette fête, j'avoue que c'est surprenant!

4. Il suffit de jeter un regard sur la couverture de son livre, *L'anniversaire de rêve d'Ève*, pour savoir combien elle aime les cadeaux.

Anne va l'adorer, c'étaient les restants de son repas préféré! Ha! ha! ha!

À voir la pile de cadeaux sur son bureau, tu as l'impression d'être la seule qui ne lui a rien donné (c'est indigne de toi).

Ne panique pas, Maëlle. Madame Anne ne va déballer ses cadeaux qu'en fin de journée. Il te reste donc quelques heures pour lui en trouver un.

Voilà justement l'objectif de cet épisode du temps des Fêtes<sup>5</sup>, ma chère. (Comme tu ne manques pas d'imagination, je suis sûr que tu penseras à une solution.)

**A)** Au **2**, tu inspectes ton pupitre à la recherche d'un objet à offrir en cadeau.

5. L'avant-dernier épisode de la série *Les héros de ma classe*. (Déjà! C'est trop triste. Snif!)

**B)** Au **3**, tu vas voir le père Noël pour l'implorer de te donner un cadeau rapido presto. (C'est loin, le pôle Nord! Tu es au courant?)



**C)** Au **4**, tu téléphones au père Noël pour l'implorer de te donner un cadeau. (Tu connais son numéro?)

**D)** Au **5**, tu fais semblant d'avoir oublié ton cadeau à la maison.

**E)** Au **6**, tu fais semblant d'avoir oublié ton cadeau dans ton casier.

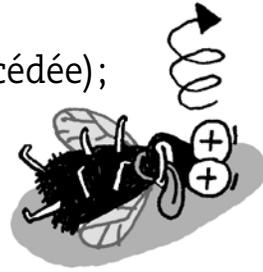
**F)** Au **7**, tu fais semblant d'avoir oublié ton cadeau à Tombouctou, le village natal de ton arrière-arrière-grand-mère.

# 2

Tu dresses l'inventaire de tout ce qui se trouve dans ton pupitre. Il est petit, mais bien rempli. À part tes cahiers, tes manuels et autres accessoires scolaires, il y a :

- des bracelets multicolores ;
- des bonbons (d'Halloween) ;
- deux romans ;
- une flûte ;
- un cube Rubik (3 x 3) ;
- une figurine de la reine des neiges ;

- une affiche de Léonardo Duproprio (ton acteur préféré) ;
- une mouche (hélas décédée) ;
- trois mouchoirs (hélas utilisés) ;
- un vieux yogourt qui traîne depuis le début de l'année (beurk!).



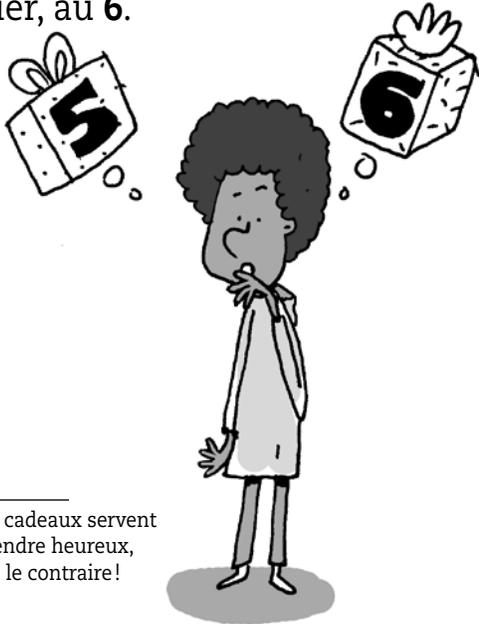
Y a-t-il quelque chose dans ce bazar que tu pourrais offrir à ton enseignante bien-aimée ?

**A)** Bien sûr ! Un roman. Madame Anne adore la lecture. Pour choisir un des deux livres, va au **8**.

**B)** Bien sûr ! Les bracelets que tu as fabriqués de tes propres mains. Pour emballer ce cadeau fait maison, va au **9**.

**C)** Bien sûr! Une poignée de délicieux bonbons. Pour ce cadeau sucré, va au **10**.

**D)** Bien sûr... que non! Tous ces objets feraient de pitoyables cadeaux, qui causeraient plus de déception qu'autre chose<sup>6</sup>. Tu préfères dire à madame Anne que tu as oublié ton cadeau à la maison, au **5**, ou dans ton casier, au **6**.



6. Les cadeaux servent à rendre heureux, pas le contraire!

3

Dis-moi franchement, Maëlle, comptes-tu acheter un billet d'avion pour te rendre au milieu de l'Arctique? Sais-tu à quelle adresse habite le distingué papa Noël? Ou peut-être as-tu l'intention d'y aller en motoneige?

Ne perds pas plus de temps et choisis parmi les deux options suivantes celle que tu estimes la plus prometteuse.

**A)** Tu fouilles dans ton pupitre pour trouver un cadeau, au **2**.

**B)** Tu contactes le père Noël en personne pour lui expliquer ta situation,

au 4. (Tu fais une fixation sur ce personnage, toi!)



4

Un: tu n'as pas de téléphone.

Deux: même si tu en avais un, tu n'aurais aucune idée du numéro à composer.

Trois: même si tu avais son numéro, tu aurais du mal à contacter le père Noël, car il N'EXISTE PAS dans le monde réel.

(Pourquoi ces grands yeux? Quoi? À ton âge, tu crois encore au père Noël?)

---

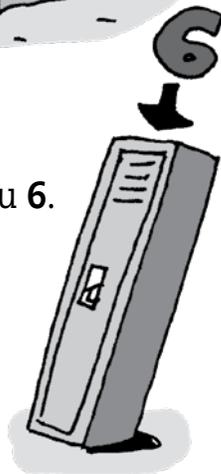
7. Je suis étonné, c'est vrai, mais tu es parfaitement libre de croire au père Noël, au lapin de Pâques ou encore à la fée des dents, hein!

En tout cas, qu'il existe ou non, cette option ne te mènera nulle part. À mon avis, il vaut mieux que tu dises à madame Anne que tu as oublié ton cadeau...

**A)** ... à la maison, au 5.



**B)** ... dans ton casier, au 6.



5

Tu te tournes vers ton enseignante et, la mine triste, tu lui expliques que le cadeau que tu lui as préparé est resté à la maison.

– Tu dînes chez toi, ce midi? te dit-elle.

Tu acquiesces.

– Inutile de faire cette tête alors! Tu n'as qu'à l'apporter cet après-midi!

Elle a raison: tu disposes de l'heure complète du dîner pour trouver un

cadeau. Ce n'est pas une mission impossible<sup>8</sup>!

Retrouve ta bonne humeur, ma chère, et réfléchis à ce que tu pourrais bien offrir à ta prof, au **14**.



8. Contrairement à William, dont l'épisode s'intitule justement *La mission impossible de William*.

# 6

Tu te tournes vers ton enseignante pour lui signaler que le cadeau que tu lui as préparé se trouve dans ton casier.

– Va le chercher alors ! rétorque-t-elle avec bonne humeur.

Tu sors donc du local, avec pour mission de dénicher un présent intéressant. Dans ton casier, il n'y a rien d'autre qu'une vieille pomme et des vêtements. (Tu ne vas quand même pas donner ton linge d'éduc en cadeau!)

Tu fais marcher ta matière grise.