

# Les HÉROS de MA CLASSE

Jocelyn Boisvert



Illustrateur : Philippe Germain

ÉDITIONS  
**Fouline**

# 1

Tu te prénommes Kim et tu t'apprêtes à commettre un crime... ignoble<sup>1</sup>! (Je ne te dis pas tout de suite lequel<sup>2</sup>.)

Par ailleurs, ma chère, j'ai le regret de t'apprendre que tu n'es pas la meilleure élève de ta classe. On pourrait même affirmer que, sur le plan scolaire, tu es la moins bonne.

Soyons francs : tu as beaucoup de mal à te concentrer dans tes cours, comme si ton cerveau refusait d'emmagasiner de nouvelles données<sup>3</sup>.

- 
1. Mais ne t'inquiète pas, tu n'iras pas en prison pour ça.
  2. Même si tu t'en doutes. (Tu as sûrement lu le texte au dos du livre!)
  3. Comme si le disque dur de ton cerveau était enrayé.

Chaque fois que ton enseignante ouvre la bouche, tes oreilles se ferment automatiquement. (Tu admettras que ce n'est pas du tout la meilleure façon d'apprendre !)

Tu éprouves de la difficulté dans toutes les matières, mais celle qui te donne le plus de fil à retordre, ce sont les mathématiques. C'est du chinois pour toi.

Et ce matin, tu as un examen de maths archi-important. Tu le savais depuis plusieurs jours, mais tu n'as rien révisé.

Plus tôt cette semaine, madame Anne a informé tes parents des probabilités<sup>4</sup> que tu coules ton année si tu ne redoublais pas d'efforts.

---

4. Les probabilités, c'est une notion de mathématiques... Beurk !

Hier soir, tes parents t'ont offert de t'aider<sup>5</sup>. Tu leur as répondu que tu préférerais étudier seule comme une grande fille. La vérité, c'est que tu as joué à des jeux sur ta tablette toute la soirée.

Ce matin, tu commences à le regretter. Ce serait une catastrophe si tu devais reprendre ton année : déjà que tu es une des plus grandes de ta classe, tu te retrouverais l'an prochain avec des élèves plus jeunes que toi !

Maintenant que tu y penses, il faut à tout prix que tu réussisses cet examen<sup>6</sup>.

La question est la suivante : comment ?

**A)** Tu pries pour un miracle. Pour t'en remettre à Dieu, va au **2**.

---

5. Eux non plus n'ont pas envie que tu redoubles !

6. Tu aurais pu y réfléchir avant !

**B)** Tu te cognes la tête contre le mur pour « avoir la bosse des maths<sup>7</sup> ». Pour souffrir d'un bon mal de tête, va au **3**.



**C)** Tu fais semblant d'être malade afin de pouvoir retourner à la maison. Pour te dérober, va au **4**.

**D)** Tu triches, en te disant qu'une fois n'est pas coutume. Si tu es prête à courir ce risque<sup>8</sup>, va au **5**.

7. Cette expression ne veut pas dire que tu souhaites devenir la patronne des chiffres. Elle signifie « avoir de la facilité en mathématiques ».

8. Et si ta conscience te permet d'agir ainsi.

**2**

Kim, tu n'as jamais mis les pieds dans une église. Tu n'as jamais récité le Notre Père. Tu ne sais même pas comment prier!

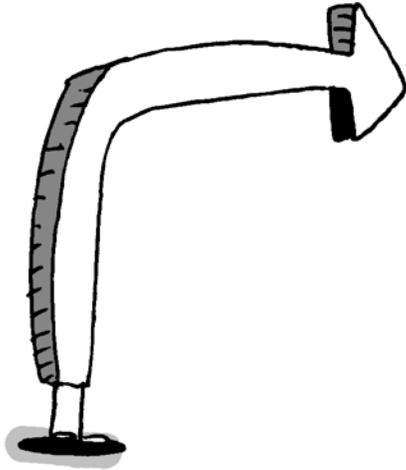
Compter<sup>9</sup> sur la bonté d'un dieu que tu n'as jamais vu et dont tu doutes de l'existence, c'est un gros risque à prendre.

Tu préfères une solution plus concrète (et beaucoup moins vertueuse): tricher. Et pour ce faire, tu as besoin d'un ou d'une complice.

9. Ah non, pas compter! (Tu hais les mathématiques.)

Selon toi, quel élève acceptera de te laisser zieuter sa copie ?

Va au **5** pour y réfléchir.

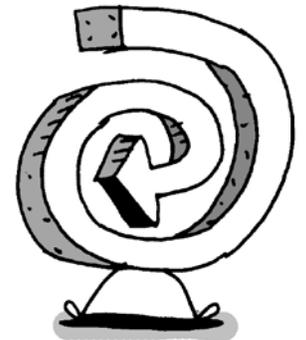


3

Option refusée, ma chère !

Crois-moi, la commotion cérébrale n'est pas un moyen d'obtenir de meilleurs résultats scolaires !

Retourne au **1** et essaie d'opter pour une solution qui n'engendrera aucun dommage corporel.



# 4

L'examen a lieu après la récréation du matin.

Les élèves regagnent leur place, prêts à mettre à l'épreuve leurs compétences en mathématiques.

Pas toi.

Tu t'avances vers le bureau de madame Anne, la main sur le ventre, l'air mal en point.

– Madame, je crois que j'ai envie de vomir, lui confies-tu.

Ton enseignante te regarde droit dans les yeux. Tu as l'impression que son regard est un rayon X qui lui permet de scruter l'intérieur de ta tête.

– Moi, je crois que tu n'as pas envie de faire cet examen, rétorque-t-elle avec un sourire désarmant.

Zut, elle t'a percée à jour !

– Je pense que ce sont les maths qui te rendent malade, Kim. C'est possible ?

Tu hausses les épaules. Bien sûr que c'est possible.

Tu retournes à ta place, la mine basse. Ta tentative s'est soldée par un échec lamentable.

Il ne te reste qu'une solution: tricher.  
(Kim, je ne peux pas croire que tu y songes vraiment!)

Ma chère amie, tu devras redoubler de vigilance pour ne pas te faire pincer par ton enseignante. (Mon petit doigt me dit qu'elle t'aura à l'œil.)

Tu es attendue au **6**. Bonne chance (bien que je désapprouve totalement cette idée de plagiat)!



# 5

Tu le sais, Kim, tricher, ce n'est pas bien. Ne souhaites-tu pas devenir policière plus tard<sup>10</sup>? Ne faut-il pas être honnête pour exercer une telle profession?

Afin d'amadouer ta conscience<sup>11</sup>, tu te convaincs que c'est juste pour une fois et que c'est pour une bonne cause: ne pas redoubler.

De toute façon, en une heure, tu n'as pas le temps d'apprendre ce que tu n'as pas compris depuis le début de

10. Pour déterminer les montants des contraventions, tu auras certainement droit à une calculatrice, non?

11. Je suis heureux – et soulagé – d'apprendre que tu en as une!

l'année. Voilà qui ne te laisse guère le choix. Ta décision est prise : tu vas tricher.

De quelle manière? Et quelle copie comptes-tu épier?

Un peu de réflexion s'impose.

On sait tous que, de manière générale, les filles sont plus performantes que les garçons à l'école. Mais dans la classe de madame Anne, le meilleur élève, c'est William. Il décroche des 100 % les doigts dans le nez<sup>12</sup>. (Tandis que toi, c'est avec toute la misère du monde que tu atteins la note de passage<sup>13</sup>.)

12. C'est une expression. Ça ne veut pas dire qu'il fait ses examens en fouillant dans son nez. (Je ne laisserais jamais un de mes personnages agir de la sorte dans mes livres!)

13. Tu trouves ça injuste? Ça l'est, en effet.

Mais William est assis en avant de toi, à ta droite. Ce sera difficile de lorgner sa copie.

Par contre, Lili, qui est également une excellente élève, est assise juste à ta gauche.

(Kim, as-tu vraiment besoin de copier sur le meilleur élève? Penses-y, ce serait suspect si tu avais 100 % à cet examen!)

Considérant tout cela, sur quel camarade de classe jetteras-tu ton dévolu?

**A)** Pour choisir William, va au 7.



**B)** Pour choisir Lili, va au 8.