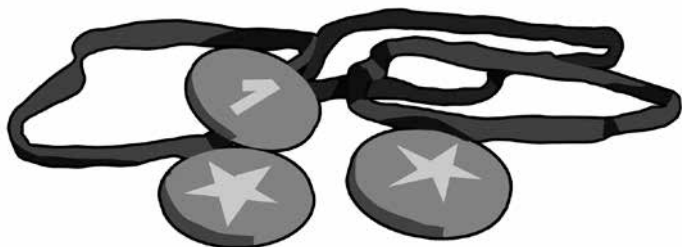


LES AVENTURES DE MARIE-P

MISSION SPÉCIALE
POUR
MARIE-P !

MARTINE LATULIPPE


Illustrations : Fabrice Boulanger



*À Élisabeth Bourassa, que j'aurais aimé
avoir comme professeure!*



MARIE-P TE PROPOSE UNE MISSION !

Développe tes qualités d'observation pour devenir détective, comme Marie-P ! Cinq lettres mystérieuses se sont glissées dans certaines illustrations du roman marquées par une loupe . Cherche ces lettres, qui n'ont pas leur place dans le décor ! Une fois que tu les auras toutes trouvées, remets-les en ordre pour former un mot. Ce mot te donnera un indice pour aider Marie-P à résoudre le mystère de cette enquête.

Note les lettres et vérifie ta réponse en participant au jeu « Mon enquête ! », sur www.mariepdetective.ca.

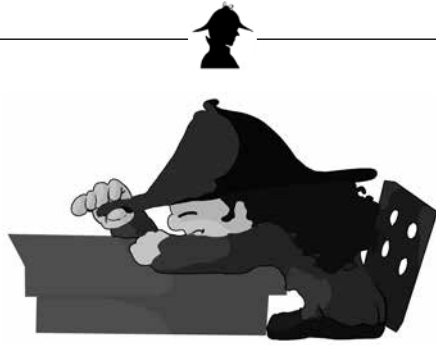


AVANT DE COMMENCER MA NOUVELLE AVENTURE

Je me nomme Marie-Paillette... mais tout le monde m'appelle Marie-P! Mes parents m'ont donné ce prénom étrange à cause de mes yeux brillants. J'ai deux frères: un grand adolescent tannant, Victor-Étienne, et un bébé adorable comme tout, Charles-Brillant, que j'appelle Charles-B.

Depuis que j'ai découvert dans le grenier une loupe et un chapeau ayant appartenu à mon grand-père, j'ai décidé de devenir détective, comme lui! Je note toutes mes aventures dans mon carnet, Nota Bene, affectueusement surnommé NB.

Je suis prête pour ma prochaine enquête. Toi aussi?



1

DU NOUVEAU DANS LA CLASSE

Ma vie manque cruellement de mystère, cher NB. Tu me connais, mon petit carnet : j'adore faire des enquêtes, tout noter dans tes pages, m'exercer pour devenir une vraie détective privée. Mais j'ai beau chercher autour de moi, ces temps-ci, rien. Pas de vol à résoudre, de disparition étrange d'objets dans la maison, de demande d'aide d'une personne de mon entourage. Le calme plat, comme on dit. Et moi, le calme plat, je trouve ça un peu plate...

J'ai tout essayé. J'ai demandé à mes parents s'ils avaient une mission pour moi. Ils m'ont dit non. J'ai posé la même question à mon grand frère Victor-Étienne. Il a grommelé quelque chose que je n'ai pas compris. D'abord parce qu'il avait la bouche pleine de biscuits aux pépites de chocolat, mais aussi parce que, depuis quelque temps, il parle le langage adolescent. Je l'ai prié de répéter, puisque je n'avais pas saisi sa réponse. Il a poussé le plus long soupir du monde et m'a dit : « Laisse-moi tranquille ! »





Cette fois, au moins, c'était clair. Je suis allée voir mon petit frère, l'adorable Charles-B. Évidemment, il n'avait aucune enquête pour moi, il parle à peine. Mais il m'a sauté dans les bras et il m'a donné 37 bisous. Ça m'a fait du bien.

♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡
Oui, oui, NB,
exactement
37 bisous! Je les ai
tous comptés!



J'ai même mis le chapeau de mon grand-père. Il est un peu magique. Depuis que je l'ai trouvé dans le grenier, chaque fois que je le pose sur ma tête, on dirait que des étoiles se mettent à tourbillonner autour de moi. Comme si mon grand-père voulait me parler, tentait de communiquer avec



moi. Je sais que c'est impossible, grand-papa est décédé depuis des années, mais je te jure, NB, il y a quelque chose de surnaturel avec ce chapeau! Cette fois, pourtant, quand je l'ai mis, il ne s'est rien passé du tout.

Bref, j'ai beau multiplier les efforts, je n'ai pas grand-chose à te raconter, NB. Je m'ennuie d'écrire dans tes pages. J'aime bien te parler de mes journées!



J'ai donc décidé de t'écrire un peu, même s'il n'y a pas de mystère à résoudre. De quoi pourrais-je bien te parler? C'est très tranquille à la maison. Mes parents sont pris par leur travail. Victor-Étienne sera bientôt en période d'examens. Il reste quelques semaines d'école seulement avant les vacances.



Charles-B est toujours aussi adorable. Il a maintenant plein de dents et il marche de plus en plus souvent sur ses jambes.

Je sais que c'est normal
de marcher sur ses jambes, NB,
il n'est quand même pas
pour marcher sur ses mains!
Mais c'est un bébé!
Avant, il marchait
à quatre pattes!



À l'école, rien de spécial non plus. Oh! Je ne t'ai jamais parlé de Rémi, pas vrai? Rémi est arrivé dans ma classe après Noël. Un matin de février, mon enseignante, madame Élisabeth, nous a dit:

- Cette semaine, nous allons accueillir un nouvel ami. Il est... il est un peu différent.

Tout le monde s'est mis à faire des suggestions farfelues. Cédric a dit:

- Il a quatre yeux?



Vincent a lancé:

- Il a des antennes?

Même Laurie, ma meilleure amie, s'en est mêlée:

- Il a des ailes?



Dans la classe, tous les élèves rigolaient. Mais madame Élisabeth restait sérieuse. C'est assez inhabituel. Elle aime bien nous suivre dans nos folies,



normalement. Selon elle, on ne fait jamais trop travailler notre imagination. Mais cette fois, elle a dit :

– Écoutez-moi bien. Ce n'est pas un sujet sur lequel on va faire des blagues. Notre nouvel ami, Rémi, est trisomique.

Et elle nous a expliqué ce que ça signifie. Tu le sais, toi, NB ? Attends, je te note la définition :

LA TRISOMIE 21, aussi appelée syndrome de Down, est un état chromosomique congénital provoqué par la présence d'un chromosome supplémentaire à la 21^e paire. Les personnes ayant la trisomie 21 présentent des signes cliniques distincts, un retard cognitif et des caractéristiques morphologiques et physiologiques particulières. Toutefois, ces éléments sont variables d'une personne à l'autre. (trisomie.qc.ca)

Je sais, ça semble un peu compliqué... Je n'ai pas bien compris non plus. Je ne sais même pas ce que signifie la 21^e paire. La paire de quoi ? Mais l'explication de madame Élisabeth était plus claire : en gros, elle a dit que Rémi ne réagirait pas toujours comme nous et qu'il ne fallait surtout pas se moquer de lui. Cette fois, tout le monde a bien



compris. Quand il est arrivé, quelques jours plus tard, on a vu qu'il avait les yeux un peu en amande, qu'il bégayait parfois, mais finalement il n'est pas si différent que ça. Il est super gentil. Il rit tout le temps.



Le premier jour, on a fait un exercice en classe avec lui. On s'est tous assis en rond sur le tapis du coin de lecture. Madame Élisabeth a dit :

– Vous savez, tout le monde est différent. On ne peut pas être exactement tous pareils. Certains courent plus vite. D'autres sont plus grands ou plus petits. Aujourd'hui, on va faire un jeu. Chacun notre tour, on va nommer ce que nous avons de particulier. De différent.